

Leistungseinschätzungen für alle und Ziffernnoten ab 9. Jahrgang

Wissensstand, Erfolge und Lernprozesse dokumentieren wir in individuellen und detaillierten Lernentwicklungsberichten. Die Pädagog*innen beobachten die Kinder sehr genau und erstellen eine Einschätzung, in die auch die sozialen und methodischen Kompetenzen einfließen. Schüler*innen und Eltern erhalten so differenzierte Informationen zum aktuellen Stand und der persönlichen Entwicklung.

In regelmäßigen Entwicklungsgesprächen reflektieren Schüler*innen, Eltern und Pädagog*innen die Persönlichkeitsentwicklung im schulischen Rahmen und stecken so die gemeinsamen Ziele für das individuelle Lernen.

Weitere Informationen

Anmeldung: Von Oktober bis Mitte Februar für das folgende Schuljahr. Eine Aufnahmekommission entscheidet pädagogisch verantwortungsbewusst. [Anmeldeformulare](#) gibt es auf der Website und in der Schule.

Öffnungszeiten: 7–16 Uhr



Kernzeiten: 7:45–15 Uhr

Schulabschlüsse: Abitur, Realschulabschluss, Hauptschul- und Qualifizierender Hauptschulabschluss, Individuelle Lebensbewältigung

Grundlage der pädagogischen Arbeit:
Thüringer Lehrpläne für alle Bildungsgänge

Schulgeld: Sozial verträglich, einkommensgestaffelt

Unser Verein

Die UniverSaale Jena wurde 2009 eröffnet und befindet sich seit 2013 im eigenen Schulgebäude im Jenaer Paradies. Träger ist der QuerWege e.V. - ein gemeinnütziger Verein auf dem Weg der Inklusion, der sich für gerechte Chancen auf Förderung und Bildung für alle Kinder und Jugendlichen einsetzt.

QuerWege ist außerdem Träger der Integrativen Ganztagsgrundschule SteinMalEins, der drei Integrativen Kitas Schwabenhaus, BiLLY und Pi mal Daumen, der Frühförderstelle Jena und des Bereichs Individuelle Hilfen/Schulbegleitung. Eine Physiotherapie-Praxis, die Fachberatung Kita und das Kolleg von QuerWege führen unseren Ansatz weiter.



UniverSaale Jena | Freie Gesamtschule
Burgauer Weg 1a | 07745 Jena

☎ 03641-53 42 10

📠 03641-53 42 122

✉ gesamtschule@querwege.de



querwege.de



UniverSaale Jena

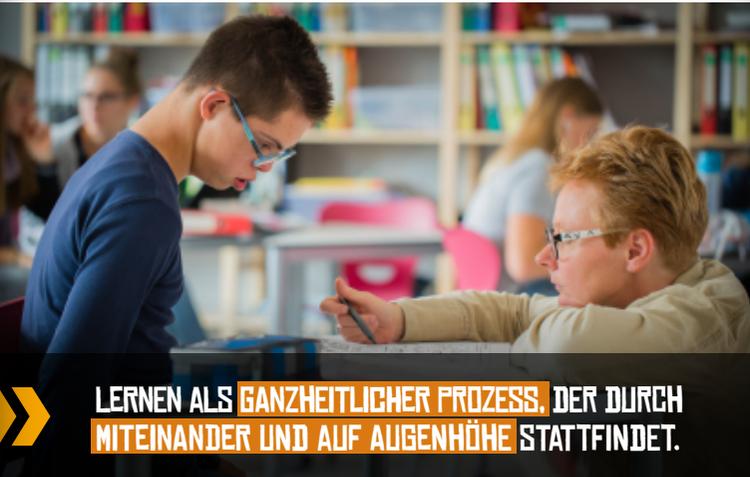
Freie Gesamtschule



Miteinander voneinander lernen



Vielfalt ist eine Bildungschance



➤ **LERNEN ALS GANZHEITLICHER PROZESS, DER DURCH MITEINANDER UND AUF AUGENHÖHE STATTFINDET.**

An unserer Schule leben und lernen Kinder mit jeglichen Begabungen, Herausforderungen oder auch Förderbedarfen ab dem 5. Jahrgang gemeinsam. Wir gehen mit ihnen den Weg der Inklusion in allen Bildungsgängen und führen viele unserer Schüler*innen bis zum Abitur. Dabei nehmen wir stets ihre individuelle Situation wahr, damit alle vom gemeinsamen Unterricht profitieren – jene, die Neues schnell erfassen ebenso wie jene, denen das schulische Lernen schwerer fällt.

Im Schultag der UniverSaale wechseln sich Lern- und Freizeitphasen ab. Die Woche ist rhythmisiert durch die variierende Abfolge von Kurs-, Studier- und Projektzeit. Die demokratische Mitgestaltung ist ein wichtiger Aspekt unseres Konzepts der gelebten Vielfalt. Die Schüler*innen haben zahlreiche Möglichkeiten, sich bei der Gestaltung des Lernens und Lebens in unserer Schulgemeinschaft aktiv einzubringen.

Unser Konzept

- Wir nehmen bis zu 21 Schüler*innen pro Stammgruppe auf. Dort lernen sie altersgemischt in zwei Jahrgängen ganztätig zusammen.
- Wir vermitteln Fachwissen und Methoden. Die Schüler*innen lernen, wie sie am besten lernen können. Kreativität, Selbstständigkeit und Teamarbeit werden dabei gezielt gefördert.
- Wir gehen von den Stärken unserer Schüler*innen aus, motivieren sie und fördern die Freude am Lernen. Wir differenzieren nach den jeweiligen Begabungen und Bedürfnissen.
- Wir setzen gezielt offene Lernformen ein. Die Schüler*innen erhalten so einen großen Gestaltungs- und Entscheidungsspielraum – was soziale Fähigkeiten, Selbstbewusstsein und Eigenverantwortung stärkt.
- Unsere Schüler*innen lernen in Zusammenhängen: Exkursionen, Projektwochen, Berufsvorbereitung und vielfältige Freizeitangebote am Nachmittag gehören zum Schulalltag.
- Das eigene Lernen selbst steuern zu können, ist wichtig für die Persönlichkeitsentwicklung. Dafür haben wir in jedem Schuljahr ein altersgemäßes Lernformat: Werkstatt (Jg. 5/6), Verantwortung (Jg. 7), Neuland (Jg. 8), Herausforderung (Jg. 9/10) sowie die Projektarbeit (Jg. 10) und die Seminarfacharbeit (Oberstufe)
- Unser Team besteht aus Fach-, Sonder- und Sozialpädagog*innen, die Unterricht und Freizeit gemeinsam planen, durchführen und auswerten. Durch „Team-teaching“ (mehrere Pädagog*innen in einer Lerngruppe) können wir alle Schüle*innen individuell fördern.

Unsere Lernformate



➤ **WIR VERMITTELN FACHWISSEN UND KOMPETENZEN AUCH DURCH BESONDERE „SCHULFÄCHER“.**

In der Kurszeit ...

erlernen und bearbeiten Schüler*innen des gleichen Jahrgangs neue oder herausfordernde Inhalte und Methoden in Regie der Fachlehrer*innen und mit Unterstützung von Förder- oder Sozialpädagog*innen.

In der Studierzeit ...

üben und vertiefen alle Schüler*innen selbstständig und im eigenen Tempo Lerninhalte aus unterschiedlichen Fächern. Neben der Erweiterung ihrer fachlichen Kompetenzen lernen sie Entscheidungen zu treffen und sich die Zeit einzuteilen.

In der Projektzeit ...

lernen die Schüler*innen vor allem in den gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Fächern die Vorzüge von Projektarbeit kennen. So recherchieren sie selbstständig, planen eigenverantwortlich, präsentieren, geben Feedbacks und gehen konstruktiv mit Kritik um.